

Comment utiliser Powerpoint pour enseigner

F1444

Vous trouvez intéressant d'utiliser un diaporama comme support de cours, mais vous craignez que l'attention des étudiants ne se dilue au bout de quelques diapositives. Cette formation vise à vous apporter des éléments de compréhension sur les raisons de cette perte d'attention, ainsi que des moyens concrets pour la limiter. Elle se situe ainsi à l'intersection d'aspects pédagogiques et techniques, avec l'objectif de créer des diaporamas au service des apprentissages des étudiants.

Prérequis Connaissance des fonctions de base du logiciel Microsoft Powerpoint

Public concerné Enseignants de l'Université Paul Sabatier Toulouse 3

- Objectifs**
- Connaître les règles et grands principes de conception d'un diaporama
 - Identifier des moyens pour maintenir l'attention des étudiants
 - Optimiser les diaporamas supports de cours

- Contenu**
- Pendant la séance de formation :
 - les diaporamas en enseignement
 - analyse d'exemples de diaporamas
 - réalisation personnelle : création et présentation au groupe d'un diaporama (sujet au choix) en 3 ou 4 diapositives.
 - discussion
 - À l'issue de la formation :

Chaque participant pourra solliciter le SUP pour bénéficier d'un accompagnement individuel afin de réinvestir les contenus de la formation dans son contexte particulier.

- Modalités**
- Apports théoriques
 - Analyse d'exemples
 - Pratique sur poste de travail
 - Échanges

Durée : 3 h 30

Intervenant : Matthieu Nodot

Nombre de participants : 10