

# Comment évaluer pour remédier aux difficultés d'apprentissage ?

F1422

*Les enseignants évaluent généralement pour contrôler si les apprentissages ont bien été effectués, pour certifier et autoriser le passage dans un niveau supérieur. L'idée de cette formation est de montrer que l'évaluation (formative) peut aussi devenir un outil d'aide aux apprentissages, notamment auprès des étudiants en difficultés. Il ne s'agit pas de donner des recettes mais bien de développer des éléments de réflexion pour l'éclairer et ouvrir des possibles dans les pratiques pédagogiques afin d'aider nos étudiants à mieux apprendre. On explorera en particulier les différentes pratiques d'enseignement d'ores et déjà mises en place dans nos cours pour tenter de les analyser et d'éventuellement de les faire évoluer.*

**Public concerné** Enseignants de l'Université Paul Sabatier Toulouse 3

- Objectifs**
- Savoir ce qu'est l'évaluation d'un point de vue pratique et théorique
  - Connaître les facteurs liés aux difficultés d'apprentissage des étudiants
  - Analyser et construire des pratiques d'évaluation formative spécifiques

- Contenu**
- Pendant la séance de formation :
    - Qu'est-ce qu'évaluer ?
    - Qu'est-ce qu'enseigner ?
    - Qu'est-ce qu'apprendre ?
    - Comment développer des situations d'évaluation formative en cours ?
  - À l'issue de la formation :  
Chaque participant pourra solliciter le SUP pour bénéficier d'un accompagnement individuel afin de réinvestir les contenus de la formation dans son contexte particulier.

- Modalités**
- Échanges sur les pratiques
  - Apports théoriques
  - Activités, analyses personnelles

**Durée** : 3 h 30

**Intervenants** : Laurent Talbot

**Nombre de participants** : 10