



La relation étudiant-enseignant à l'université

F1414

Enseigner est un métier de dont le double enjeu est la transmission du savoir et son appropriation par les étudiants. Quelle posture professionnelle cela suppose-t-il ? Quelle relation construire avec les étudiants dans ces multiples tâches d'écoute, de transmission, de captation de l'auditoire et d'autorité ?

Public concerné Enseignants de l'Université Paul Sabatier Toulouse 3

- Objectifs**
- Transmettre et communiquer : quelle posture professionnelle ?
 - La relation à l'étudiant : entre empathie et autorité.
 - Prévention et gestion des relations conflictuelles.

- Contenu**
- Des outils pour communiquer, placer l'autorité, transmettre et susciter l'attention des étudiants.
 - Prévention et gestion des situations conflictuelles.
 - Gestion de l'affect et de la surcharge émotionnelle en situation conflictuelle.
 - Gestion du stress.

Les apports théoriques se font au fur et à mesure de la pratique et des exercices proposés.

- Modalités**
- Échanges sur les pratiques
 - Apports théoriques
 - Jeux de rôle et situations jouées

Durée : 3 h 30

Intervenant : Isabelle Jourdan

Nombre de participants : 15