

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2007-2008

Nom de la formation : **M1 Ingénierie du diagnostic, de l'instrumentation et mesure**  
Parcours Technologies et méthodologies médicales (TMM)

Code Apogée de l'étape : UMPID1(71)

Nom du responsable  
de l'évaluation : Clara FOURNIÉ-NOEL

Adresse mail : [fournie@chimie.ups-tlse.fr](mailto:fournie@chimie.ups-tlse.fr)

Date de la réunion : 26 mars 2008

### Enseignants présents

Nombre : 6

Liste : Vincent GIBIAT, Jean-Michel LAGARDE, Hervé CARFANTAN,  
Guy Armand CAMILLERI, Pierre GROS, Clara FOURNIER-NOËL

### Étudiants présents

Nombre : 6

Liste : D. MBOYO, P. NAVARRO, M. MAILET, S. SAGNES, S. ADGIE, S. AGUIDA

### Points traités localement (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Traitement du signal, Matlab Matière difficile, TP longs, pas assez de base en Matlab.	TP plus orientés en biomédical, conserver le contrôle continu ou partiel. Les étudiants de L3 IDIM auront le bagage nécessaire et suffisant pour appréhender cette matière en M1.
2 – Chimie Matière difficile, longue, TP très longs et beaucoup de travail personnel sur un temps très court.	TP plus orientés en biomédical, prévoir le contrôle continu en TD. Débuter les TP au premier semestre si possible. Réunion entre les enseignants du module de chimie et la responsable de la formation pour mener une réflexion de fond sur cette matière.

3 – Informatique	Le programme en Informatique sera différent l'année prochaine (pb habilitation IDIM). Seulement un microprojet sera demandé.
4 – Redondances entre années	Dû au changement d'habilitation, ne perdra pas les années prochaines (biomatériaux notamment).
5 – Professionnalisation Plus de visites, professionnels, renforcer la communication	Colloques (exemple : radiologie). Problèmes de financement des visites, de leur choix et de l'évaluation. Stage en communication à IDIM parcours TMM en cours, projet de financement pour participer aux journées AFIB. Difficulté de la formation à obtenir du matériel médical même obsolète (souvent dédié à l'humanitaire) pour renforcer les TP.
6 – Emploi du temps second semestre Trop court et trop dense	Gagner 2 à 3 semaines : suppression semaine de révisions du premier semestre (congés de Noël) + débiter les stages 1 semaine plus tard (vers le 8 mars). Dispenser quelques cours anticipés du second au premier semestre pour alléger le programme du 2nd semestre (problème de la semestrialisation à l'université). Certains professionnels interviennent sur une semaine ou quelques semaines en raison de leur faible disponibilité. Notamment, la semaine avec M. Mwembia est globalement appréciée et sera maintenue en fin de semestre.
7 – Plus de partiels	Certaines matières difficiles ou/et à grand volume horaire comme chimie/Signal pourront recourir davantage au le contrôle continu.
8 – Soutien des recrutés niveau M1	Concevoir une semaine de mise à niveau idéalement avant fin juillet + photocopié /support pédagogique en ligne.
9 – TD imagerie	Demande d'un complément de TD à certains enseignants de l'UE imagerie médicale.
10 – Recherche de stage	Aide à la recherche de stage : rédiger un CV et lettre de motivation en début d'année M1, outil Kompass. Moins de difficulté à trouver un stage vu la suppression du stage en L3 (moins de concurrence entre les niveaux), Mise à jour de la base de données et accessibilité en ligne avant juillet 2008.

### **Points à traiter globalement (par l'établissement)**

1 – salles entretien, matériel, changement

Certaines salles 103, 104, 105 ou Algeco 4 sont en mauvais état (écran déchiré, trop petit, tables chaises bancales voire cassées, stores abîmés...). Changement de salles aberrant (dû à la réservation sur Celcat).

2 – EU ouverture : quel intérêt dans une formation aussi pluridisciplinaire ?

Un renfort d'anglais pourrait être un atout supplémentaire et préparer les étudiants au TOEFL (coût 155€étudiant) plutôt que LV2. Compte tenu de l'emploi du temps, ces UE sont dispensées au premier semestre avec un choix d'UE restreint.

3 – Semestrialisation pose problème à cause du stage (session d'examen en septembre, UE d'ouverture au second semestre).

4 – Pourquoi des ECTS 3,6 ou 9 ?

### **Conclusions de la commission d'évaluation**

Globalement, la formation est jugée particulièrement satisfaisante par l'ensemble des étudiants sondés (90% de satisfaits).

À noter : un bon dialogue avec les enseignants, avec le secrétariat (2 secrétaires), l'environnement favorable, les salles surtout celles en médecine, le programme et ses objectifs, la professionnalisation sont des atouts majeurs pour la formation dont les étudiants ont bien conscience.

Certains problèmes soulevés comme des redondances entre années ou UE, trop de projets en informatique, etc. sont liés à cette année de transition due au passage du master TMM au master IDIM parcours TMM et les remaniements d'enseignements qui ont eu lieu pour cette promotion 2007-2008. Un gros bémol est l'emploi du temps du second semestre.

La formation semble satisfaire un pourcentage élevé d'étudiants, les problèmes soulevés pourront être réglés facilement dès la prochaine rentrée.

### **Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique**

A – Compte tenu de vos acquis antérieurs, la pluridisciplinarité de cette formation vous a-t-elle posé de graves problèmes dans certaines UE (communes, spécifiques, ouverture) ? (préciser)

B – Êtes-vous favorable à une UE d'ouverture ? (si oui, lesquelles et pourquoi ?)

C – Attendez-vous de la formation d'autres actions pour renforcer la professionnalisation ? (si oui, exemples)

D – Votre emploi du temps vous convient-il ? (préciser)

E – La part des TD/TP/visites dans l'enseignement est-elle suffisante ? (préciser)

F – Seriez-vous prêt à effectuer un bureau d'études / projet / autres actions pour valoriser vos acquis ?

G – Auriez-vous besoin d'une aide à la réussite (tutorat, exercices supplémentaires, autres supports de cours, projet d'étude...) ?

H – Votre recherche de stage est-elle ou a-t-elle été satisfaisante ?

I – Seriez-vous disposé à faire perdurer le parrainage L3/M1 et/ou l'annuaire-réseau des anciens ?

J – Tous les aspects relatifs à la formation ont-ils été traités selon vous dans ce questionnaire ?

Date : 26/03/2008