

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

|  |
|--|
| <p>Année universitaire : 2007-2008</p> <p>Nom de la formation : <b>L3 Information-communication</b></p> <p>Code Apogée de l'étape : ILINC1(71)</p> <p>Nom du responsable<br/>de l'évaluation : Robert BOURE</p> <p>Adresse mail : robert.boure@iut-tlse3.fr</p> <p>Date de la réunion : 12 juin 2008</p> |
|--|

|  |
|--|
| <p><b><u>Enseignants</u> présents</b></p> <p>Nombre : 4</p> <p>Liste : Robert BOURE, Franck BOUSQUET, Emmanuelle LAMBERT, Sylvie LAVAL</p> |
|--|

|   |
|---|
| <p><b><u>Étudiants</u> présents</b></p> <p>Nombre : 46</p> <p>Liste : <i>Impossible à établir en raison du nombre de présents</i></p> |
|---|

| <p><b>Points traités <u>localement</u></b><br/>(par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)</p>                  |  |
|---|--|
| Point soulevé   | Réponse apportée   |
| 1 – Comment peut-on développer les ateliers plébiscités par les étudiants (études de cas sous la direction de professionnels) ? | En les faisant commencer plus tôt, en les rattachant davantage à des enseignements théoriques ou méthodologiques et en augmentant leur volume. |
| 2 – Comment limiter les redondances entre les enseignements ?   | Par une meilleure coordination pédagogique (remise de syllabus, réunion de coordination en début d'année sur ce point...).                     |
| 3 – Peut-on modifier les dates du stage obligatoire (début du second semestre depuis la création de la licence) ?               | Possibilité (à l'étude) de proposer en début d'année une alternative pour chaque étudiant : début ou fin du second semestre.                   |
| 4 – Peut-on créer des groupes de niveau en anglais ?  | Oui si les enseignants de langue sont d'accord et si les moyens matériels le permettent (il s'agit ici des moyens de l'Université Toulouse 1). |
| 5 – Peut-on mettre en place davantage de conférences relatives aux pratiques professionnelles ? Sur les débouchés ?             | Oui, et dans la rentrée prochaine, dans les limites de la dotation financière.   |

|   |   |
|---|---|
| 6 – Est-il possible de déplacer certains cours au premier semestre (notamment le cours de théories de la communication ?) | Oui, mais il faut attendre le nouveau contrat quadriennal ? |
|---|---|

**Points à traiter globalement (par l'établissement)**

1 – Nécessité de mettre en place un tutorat pour les étudiants en difficulté, essentiellement pour les enseignements théoriques et méthodologiques (deux semestres) : crédits spécifiques à demander à l'UPS.

**Conclusions de la commission d'évaluation**

Les étudiants sont plutôt satisfaits de la formation (la réunion confirme les résultats de l'enquête). Les ajustements partiels qu'ils demandent sont légitimes et seront mis en œuvre dès la rentrée en fonction des moyens matériels, financiers et humains.

**Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique**

A – Êtes-vous satisfait de la formation dans son ensemble ? Quels enseignements conviendrait-il de faire évoluer ?

B – Êtes-vous satisfait de la mise en place des ateliers ? Que suggérez-vous pour faire évoluer ce dispositif ?

C – Pensez-vous que cette formation vous prépare au M1 Information-communication ?

D – Êtes-vous satisfait du dialogue avec les responsables de la formation ?

Date : 13 juin 2008