

Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2007-2008

Nom de la formation : **L3 Gestion**

Code Apogée de l'étape : **ULPGS1(71)**

Nom du responsable de l'évaluation : **Didier MOTTAY**

Adresse mail : **dmottay@cict.fr**

Date de la réunion : **26 juin 2008**

Enseignants présents

Nombre : 7

Liste : **Marie-Annick MONTALAN, Isabelle ARTHUS, Béatrice VINCENT, Lars MEYER WAARDEN, Séverine LALANDE, Marie-Agnès DETOURBES**

Étudiants présents

Nombre : 0

Nos étudiants n'ont pas pu participer à cette réunion du fait du déroulement de l'année de Licence et de la date de l'évaluation. Nous avons décidé de faire l'évaluation au retour du stage. Les étudiants ont été mobilisés la semaine suivante par les examens. Ils sont désormais en vacances. Les commentaires ajoutés par les étudiants dans les questionnaires serviront de base à l'équipe enseignante pour la discussion.

Personnels technique et administratif présents

Nombre : 1

Liste : **Laure ARNILLAS**

Points traités localement (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Problème de calendrier. Certains étudiants regrettent que la semaine d'examen suive directement les 8 semaines de stage.	L'équipe enseignante est consciente de ce problème, déjà soulevé lors des conseils de perfectionnement. Nous sommes contraints par le calendrier de l'UPS et par la spécificité de notre diplôme qui comprend un stage de 8 semaines en cours d'année.
2 – Certains étudiants regrettent que le cours d'informatique n'aborde pas plus spécifiquement...	Les conseils de perfectionnement et les soutenances de stage ont mis en évidence par le

<p>ment VBA et SQL.</p>	<p>passé, de façon récurrente, deux exigences actuelles des entreprises en plus des compétences spécifiques en gestion : un excellent niveau d'anglais et un bon niveau en VBA (langage macro du tableur Excel).</p> <p>Sur le premier point : Les entreprises trouvent que nos étudiants ont un bon niveau de langue (très important dans le milieu aéronautique). Grâce à l'implication des enseignants de l'UFR langues et à leur intégration au sein de l'équipe pédagogique, nous obtenons de bons résultats sur les deux premiers points. Nous veillerons à l'avenir à maintenir cet effort, y compris sur la deuxième langue.</p> <p>Sur le second point : Sur le point du langage VBA : dans la nouvelle maquette (2009), nous avons pris en compte cette demande conjointe des étudiants et des entreprises. Il y aura des cours de VBA. La demande concernant le langage SQL sera communiquée aux enseignants d'informatique.</p>
<p>3 – Certain étudiants sont en demande de spécialisation.</p>	<p>Notre formation adopte une approche systémique de l'organisation qui vient rompre avec l'approche fonctionnelle classique de l'organisation.</p> <p>Cette approche spécifique correspond aux besoins des entreprises de pointe organisées « en réseau » ou « par projets ». Ce sont ces entreprises qui souhaitent intégrer nos étudiants.</p> <p>S'agissant d'une vision récente de l'organisation et d'une demande émergente, donc un marché porteur en terme d'emploi. La spécificité de la formation n'apparaît clairement à l'ensemble des étudiants, qu'au terme des trois années de formation et de stages du parcours MER.</p> <p>Le responsable d'année de Licence (Didier Mottay) s'engage à mieux expliquer les spécificités de la formation aux nouveaux entrants.</p>

Points à traiter globalement (par l'établissement)

1 – Les étudiants regrettent le manque de moyens informatiques. Il y a peu de salles informatiques et le matériel est peu performant.

2 – Les étudiants trouvent que les locaux sont dégradés et que l'entretien est insuffisant.

3 – Les étudiants relèvent qu’il n’existe pas de locaux pour accueillir leur association.

Conclusions de la commission d’évaluation

La commission d’évaluation constate que les questions soulevées par les étudiants recourent les remarques émises lors des comités de pilotage semestriels (spécifique du parcours ingénierie). L’enquête permet de préciser les demandes des étudiants.

Nous devons être encore plus attentifs à aménager le déroulement de l’année et à demander que les moyens matériels (disponibilité et état des locaux d’enseignement) permettent aux étudiants d’avoir de meilleures conditions matérielles pour leurs études.

Libellé des questions au choix de l’équipe pédagogique

A – La Licence est-elle en accord avec vos objectifs professionnels ?

B – La formation vous semble-t-elle adaptée à la demande des entreprises ?

Date : 26 juin 2008