

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2007-2008

Nom de la formation : **L3 Chimie des matériaux**

Code Apogée de l'étape : 2LMAT1(71)

Nom du responsable  
de l'évaluation : Alain PEIGNEY

Adresse mail : peigney@chimie.ups-tlse.fr

Date de la réunion : 8 avril 2008

### Enseignants présents

Nombre : 5

Liste : Alain PEIGNEY, Florence ANSART, Clara FOURNIER, Corine BONINGUE, Christophe TENAILLEAU,

### Étudiants présents

Nombre : 5

Liste : Benjamin MOULS, Ibrahima DIALLO, Victor BORDEREAU, Vanessa IMPENS, Pauline SAVIGNAC

### Points traités localement (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Quelques redondances, pour la plupart utiles, et d'autres plus discutées (structures des métaux) entre les enseignements de spécialité et ceux de tronc commun.	Il est probable que l'enseignant a jugé bon de traiter à nouveau ce sujet à cause d'une assimilation insuffisante de ces notions par certains étudiants. Il sera informé et ne manquera pas de tenir compte de cette remarque.
2 – Avis majoritairement positif sur le dialogue avec le secrétariat administratif, avec cependant quelques insatisfactions (1/3 des étudiants).	Le personnel du secrétariat (3 personnes) s'est vu réduit à 2 personnes de décembre à début février (cause arrêt maladie), donc au cours de la période la plus chargée. Il donc n'est pas surprenant que malgré tous les efforts du secrétariat, certains étudiants l'aient mal ressenti. Il est souhaitable que pour des absences de plusieurs mois, a fortiori en période chargée, le secrétariat reçoive l'aide de personnel de remplacement.

<p>3 – Les 3 dernières semaines d'enseignement (fin le 11 avril) étaient un peu chargées, compte-tenu du regroupement des TP de la spécialité sur ces 3 semaines.</p>	<p>Année exceptionnelle (passage à la 2<sup>ème</sup> session en juin). Le responsable sera attentif à mieux répartir les enseignements en fin de semestre, l'année prochaine.</p>
<p>4 – Beaucoup d'étudiants pensent que l'enseignement de chimie organique dans le tronc commun est surdimensionné compte-tenu de leurs besoins, par la suite, qui concernent essentiellement les bases nécessaires à l'étude des matériaux polymères.</p>	<p>Cet enseignement est sans aucun doute mieux ressenti par les étudiants ayant choisi les autres spécialités. De plus, la licence reste un diplôme général même si ses différents parcours en semestre 2 conduisent à quelques colorations différentes.</p>
<p>5 – Bien que n'ayant pas fait l'objet d'une question, le ressenti de l'UE d'ouverture a fait l'objet d'une discussion :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'horaire tardif (mercredi 18-20h chaque semaine) a été très mal ressenti par les étudiants,</li> <li>- le choix a dû se faire précipitamment alors que le semestre était démarré,</li> <li>- beaucoup ont regretté qu'il leur soit interdit de choisir l'UE la plus proche de leur spécialité.</li> <li>- les appréciations sont très variables selon les UE choisies, mais le sentiment de perte de temps prédomine.</li> </ul>	<p>Si cette UE doit rester imposée par le Ministère, il est souhaitable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la fixer dans un créneau horaire plus classique,</li> <li>- d'informer les étudiants sur la liste des UE d'ouverture et sur leur contenu dès le 1<sup>er</sup> semestre,</li> <li>- de faire connaître, également dès le 1<sup>er</sup> semestre, les règles de choix et de contrôle des connaissances de façon précise.</li> </ul>

**Points à traiter globalement (par l'établissement)**

1 – Amphi Le Chatelier (1<sup>er</sup> semestre) : pas de chauffage, en particulier le matin à 7h45 et état général déplorable.

2 – Salles S : beaucoup de séances de TD sans chauffage, et excès de chauffage à d'autres moments !

**Conclusions de la commission d'évaluation**

L'appréciation globale de la formation par les étudiants est nettement favorable. Aucun d'entre eux ne regrette d'avoir choisi le parcours "chimie des matériaux" en semestre 2.

Il serait souhaitable que le personnel administratif puisse être remplacé en cas d'absences prolongées, en particulier lors des périodes d'activité administrative importante (fin et début de semestre) .

Les conditions matérielles (état des salles S et amphi. Le Chatelier) sont en deçà du minimum tolérable, en particulier en ce qui concerne le chauffage.

**Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique**

A – Le contenu et le niveau des enseignements du 1<sup>er</sup> semestre de l'UE commune du 2<sup>ème</sup> semestre vous paraissent-ils en adéquation avec votre formation initiale ?

B – Le contenu et le niveau des enseignements du 1<sup>er</sup> semestre de l'UE commune du 2<sup>ème</sup> semestre vous paraissent-ils en adéquation avec la spécialité choisie ?

C – Le contenu et le niveau des cours et des TD des UE "Métaux et céramiques " et "Polymères et caractérisation des matériaux" vous paraissent-ils en adéquation avec votre formation initiale ?

D – Les travaux effectués dans l'UE "Travaux Pratiques Matériaux" vous paraissent-ils une bonne illustration des enseignements des 2 autres UE de la spécialité ?

E- Êtes-vous satisfait d'avoir choisi la spécialité "Chimie des matériaux" ?

Date : 9 avril 2008