

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2012-2013

Nom de la formation : **L3 Activité physique adaptée et santé**  
**UE Préparation et suivi de stage**

Code Apogée de l'étape : SLPAS1(111)

Nom du responsable  
de l'évaluation : Jessica TALLET

Adresse mail : [jessica.tallet@univ-tlse3.fr](mailto:jessica.tallet@univ-tlse3.fr)

Date de la réunion : 7 mai 2013

### Enseignants présents

Nombre : 2

Liste : Jessica TALLET, Sylvie TOLOT

### Étudiants présents

Nombre : 2

Liste : Charlène ECHEVERRIA, Lucie STEINMAN

### Personnels technique et administratif présents

Nombre : 1

Liste : Michèle REY

### Points traités localement (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1/ Question A - Le point le plus négatif est le manque de temps libéré pour les stages, au deuxième semestre seulement. - Commentaires qualitatifs des étudiants : il faudrait masser le stage sur plusieurs jours pour profiter d'une réelle intégration au terrain de stage (avec les collègues et la population) et éviter de venir en stage « au compte goutte ».	On ne peut pas masser le stage sur des semaines complètes mais nous proposons la même organisation qu'au premier semestre, à savoir : - alterner les TD des 4 groupes pour libérer les groupes une semaine sur 2 ; - des interventions parallèles entre les 4 enseignants des TD et TP (sur les mêmes plages horaires) pour libérer des plages horaires plus importantes, dans la mesure du possible.
2/ Question D Les étudiants ne sont pas satisfaits des connaissances sur les populations particulières et les	- Il faudrait plus de pratique et d'observation de populations différentes en TP sur les autres UE dédiées aux troubles organiques.

adaptations des AP à ces populations. « déséquilibre entre les pathologies abordées (trop de déficiences mentales) »	- Selon les étudiants « C'est surtout la méthodologie de mise en place de séance qui doit être plus enseignée ». Nous en informerons les enseignants.
---	---

**Points à traiter globalement (par l'établissement)**

RAS

**Synthèse et commentaires des résultats de l'évaluation**

L'évaluation de l'UE de stage L3 est globalement satisfaisante. Le problème majeur, récurrent, se situe au niveau du manque de temps libéré pour les stages du deuxième semestre. Nous proposons d'organiser le deuxième semestre à la manière du premier semestre.

**Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique**

A – Le temps libéré pour vos stages vous paraît-il suffisant ?

B – Les apports en méthodologie et suivi de stage vous paraissent-ils suffisants ? Dans le cas d'un avis défavorable, précisez les lacunes et les possibles améliorations à apporter.

C – Les connaissances scientifiques sont-elles réinvesties dans le stage ?

D – Les connaissances sur les populations particulières et les adaptations pratiques sont-elles suffisantes ? Dans le cas d'un avis défavorable, précisez les lacunes et les possibles améliorations à apporter.

E – Le nombre d'heures de stage demandé a-t-il été réalisé ? Précisez au dos le nombre de lieux de stage fréquentés au cours de l'année.

F – Pensez-vous avoir acquis la capacité à aller chercher des informations utiles à votre pratique en tant qu'intervenant en APAS (recherche bibliographique notamment) ?

Date : 07/05/2013