

Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2011-2012

Nom de la formation : **M2P Procédés de production, qualité et contrôle des produits de santé**

Code Apogée de l'étape : HPPQC1(111)

Nom du responsable

de l'évaluation : Cécile ARELLANO, Martine POUX

Adresse mail : cecile.arellano@univ-tlse3.fr, martine.poux@ensiacet.fr

Date de la réunion : 10/02/2012

Enseignants présents

Nombre : 3

Liste : Martine POUX, Fabien BROUILLET, Cécile ARELLANO

Étudiants présents

Nombre : 3

Liste : Lucile GIANNELLI, Philippine PIERRÉ, Pierre GLAUD

Points traités localement

(par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Modalités de contrôle des connaissances (question 2c).	Règles complètes communiquées après l'évaluation.
2 – Cohérence des enseignements (question 3)	Quelques interventions à harmoniser sur le plan de la durée et de la complémentarité.
3 – Dispositifs d'aide à l'apprentissage (question 5).	Plus d'exemples et d'applications pratiques à donner, par exemple sous forme de travail personnel (exercices + corrigés).
4 – Projet tutoré (question E).	S'assurer que les étudiants choisissent rapidement un sujet afin de disposer de suffisamment de temps pour traiter le sujet.
5 – Enseignement d'Anglais.	Proposer en début d'année une préparation au TOIEC, voir la possibilité d'enseignants anglophones pour certaines interventions.

Points à traiter globalement (par l'établissement)

1 – Propreté des locaux à la faculté de Pharmacie (salles d'enseignement, toilettes).
Salle mal insonorisée et peu éclairée.

Synthèse et commentaires des résultats de l'évaluation

Globalement, la formation correspond à l'attente des étudiants. Bonne perception des interventions des industriels (diversité et complémentarité des thèmes).

Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique

A – Avez-vous apprécié les visites de sites industriels ?

B – L'emploi du temps est-il satisfaisant en termes d'organisation, de chronologie et de rythme ?

C – Jugez-vous les interventions des professionnels utiles à votre formation ?

D – Avez-vous reçu une information et une aide suffisante pour la recherche du stage industriel ?

E – Estimez-vous que le projet tutoré représente une expérience enrichissante ?

Date : 10/02/2012