

Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2011-2012

Nom de la formation : **M1 Sciences physiques et chimiques fondamentales**

Code Apogée de l'étape : EMPCH1(111)

Nom du responsable

de l'évaluation : Marie-Joëlle MENU

Adresse mail : menu@chimie.ups-tlse.fr

Date de la réunion : 25/5/2012

Enseignants présents

Nombre : 2

Liste : Marie-Joëlle MENU, Alfred GOLD

Étudiants présents

Nombre : 2

Liste : Mathilde POLLET, Jennyfer YONG-SANG

Points traités localement

(par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Déroulement des enseignements .	Commencer les enseignements à faible volume horaire dès le début des semestres.
2 – Examens ou partiels trop éloignés de la fin des enseignements pour certains modules.	Demander des épreuves anticipées.
3 – Dispositif d'aide à l'apprentissage (pas de ressources en ligne).	La création d'une page web pour la formation permettra la collection de documents pédagogiques. Information de l'équipe pédagogique en début d'année.
4 – L'information au quotidien est limitée. Problème d'affichage aléatoire.	La création d'une page web pour la formation permettra l'affichage d'un emploi du temps actualisé et répondra au problème d'affichage qui est fastidieux et impossible vu la charge du secrétariat. Information de l'équipe pédagogique et secrétariat en début d'année.
5 – Problème des examens du S7 en parallèle du début des cours du S8 mutualisés avec le M1 Chimie.	Va être pris en compte dans le nouvel emploi du temps dans la mesure du possible.

Points à traiter globalement (par l'établissement)

1 – Problème technique des locaux : fenêtres qui ferment mal en U4.

2 – Problème technique des locaux : chauffage insuffisant l'hiver en salle S.

3 – Mise à disposition d'une salle pour la formation pour l'année pour éviter les transferts et la perte de temps.

Synthèse et commentaires des résultats de l'évaluation

La formation a globalement donné satisfaction aux étudiants.

La formation cette année a souffert de la mutualisation des enseignements avec la formation PCE : difficile de combiner pédagogie et nécessité de mutualisation d'emploi du temps d'où les problèmes soulevés.

Résultats à moduler compte tenu du nombre d'étudiants (9 inscrits) et 7 présents.

Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique

A – Au sujet des travaux pratiques de Physique du S8 : satisfaction ? Bonne temporalité ? (TP physique puis TP électronique)

B – Modulation Physique atomique et Physique nucléaire : l'alternance peut être une meilleure configuration pour le partiel ?

C – Souhaitez-vous des épreuves anticipées pour les modules à faible volume horaire ?

D – Pensez-vous que le TER est important pour votre formation ?

Date : 25/5/2012