

Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2011-2012
Nom de la formation : M1 Physique et Astrophysique Parcours Astrophysique et Techniques Spatiales
Code Apogée de l'étape : EMPAS1(111)
Nom du responsable de l'évaluation : Pierre JEAN
Adresse mail : pjean@irap.omp.eu
Date de la réunion : 24/04/2012

<u>Enseignants</u> présents
Nombre : 5
Liste : Michel RIEUTORD, Florence PETTINARI, Sandrine BOTTINELLI, Olivier GODET, Pierre JEAN

<u>Étudiants</u> présents
Nombre : 5
Liste : Wilhem ROUX, Julien JOUSSET, Damien HERRERA, Ilane SCHROETTER, Alexis BOUQUET

Points traités <u>localement</u> (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)	
Point soulevé	Réponse apportée
1 – Les informations sur le fonctionnement du parcours (calendrier, emploi du temps/agenda, syllabus, modalités de contrôle des connaissances, charte des examens, règles de progression) ainsi que les cours (en format pdf) devraient être accessibles sur un site web dédié.	La demande est prise en compte par le responsable de la formation qui mettra en place un site internet dédié. Il demandera aux membres de l'équipe pédagogique de placer leurs cours sur le site internet.
2 – L'enseignement de la physique atomique et moléculaire devrait être plus adapté au niveau des étudiants et aux objectifs de la formation.	Cette demande sera transmise au responsable du module en question et au responsable du M1 Physique (module mutualisé).
3 – L'enseignement de l'anglais au second semestre débute à 17:30 pour le premier groupe le lundi. Ce groupe n'a pas d'enseignement le reste de l'après midi. Un déplacement de ce cours en début d'après midi est souhaité.	La requête sera communiquée au responsable du cours de langue vivante.
4 – Les modalités de contrôle des connaissances de certaines unités d'enseignement devraient être revues (e.g. nombre et poids des contrôles continus, ajout d'examen écrit en plus	Ce point sera traité au cas par cas avec les étudiants au cours de la réunion de fin de semestre puis avec les responsables des modules concernés.

des examens de TP). Des contrôles sous forme de présentations orales sont souhaités.	
5 – L’usage de l’anglais pour l’enseignement de certaines matières au second semestre, est souhaité.	Cette demande est envisageable. Elle sera communiquée à l’ensemble des enseignants de l’équipe pédagogique du second semestre.

Points à traiter globalement (par l’établissement)

1 – L’environnement matériel de la formation est assez satisfaisant mais les améliorations suivantes sont souhaitables : chauffage convenable dans les salles de TP du 3TP1 et dans les pré-fabriqués, état convenable des toilettes et des bâtiments, plus de salles d’enseignement avec écran pour vidéoprojection, plus de salles informatiques libre accès, ouverture des toilettes de la barre 3TP1 pendant les heures de travaux pratiques, plus de salles de travail à la bibliothèque universitaire, des machines à café dans les différents bâtiments.

2 – L’enseignement de l’anglais, tel qu’il est dispensé, devrait concerner les étudiants qui ont besoin d’une mise à niveau. Les autres étudiants pourraient suivre un enseignement d’anglais scientifique, plus adapté aux objectifs de la formation.

Synthèse et commentaires des résultats de l’évaluation

Les étudiants sont globalement satisfaits de la formation (attentes, emploi du temps, informations, contrôles des connaissances, difficultés...). Un effort est demandé au responsable de la formation pour améliorer l’accessibilité des informations via internet (emploi du temps, cours en ligne, modalité des contrôles, ...). Les étudiants sont plutôt satisfaits de l’environnement matériel de la formation mais des améliorations seraient bienvenues (chauffage, toilettes, bâtiments, salle de travail à la BU, ... voir les points à traiter globalement).

La physique atomique et moléculaire est un enseignement difficile qui, de plus, manque de cohérence avec les objectifs de la formation (voir points traités localement).

La majorité des étudiants ne souhaite pas de contrôles partiels supplémentaires.

Libellé des questions au choix de l’équipe pédagogique

A – L’emploi du temps du premier semestre est convenable

B – L’emploi du temps du second semestre est convenable

C – Vous souhaiteriez plus de contrôles continus

D – Vous souhaiteriez plus de contrôle partiels

E – Les informations sur les sites Web sont suffisantes

Date : 25/04/2012