

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2011-2012

Nom de la formation : **M2I Modélisation des systèmes écologiques**

Code Apogée de l'étape : EIBMS1(111)

Nom du responsable  
de l'évaluation : **Christian JOST**

Adresse mail : [jost@cict.fr](mailto:jost@cict.fr)

Date de la réunion : 12/01/2012

### **Enseignants présents**

Nombre : 3

Liste : **Christian JOST, Sovan LEK, Élisabeth CROSNIER**

### **Étudiants présents**

Nombre : 3

Liste : **Aurélien SAULIERES, Alexandre AMOSSE, Flavie LE JEAN**

### **Personnels technique et administratif présents**

Nombre : 1

Liste : **Anne KONKOLEWSKI**

### **Points traités localement**

**(par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)**

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Évaluation : les modalités ne sont pas du tout connues au début de semestre, ensuite il y a beaucoup d'évaluations en même temps et condensées avant Noël.	<p>Chaque responsable d'UE est tenu d'expliquer le mode d'évaluation au début du semestre. Ces modalités sont à fixer au niveau du M2 dans un tableau écrit.</p> <p>On va mettre à disposition des futurs M2 avant l'été le contenu de certaines UE du M1 pour les étudiants qui ne les ont pas suivies ou qui veulent les réviser (Modèle linéaire général, Analyses multi variées, Rappel algèbre + mathématiques, UE algorithmique et algèbre linéaire, Dynamique des pop avancées). La semaine de révisions début septembre sera thématique par rapport à ce matériel.</p> <p>On introduit la possibilité de faire 1-3 examens en première semaine de janvier, le stage démarre mi-janvier, la soutenance se fera fin juin (mais la durée du stage peut dépasser cette date).</p>

2 – Hétérogénéités des parcours avant le M2 : comment harmoniser ?	Réduire la fraction d'étudiants qui ont déjà un M2, cette année c'était trop. Pour la mise à disposition de photocopiés voir le premier point.
3 – UE algorithmique : manque l'apprentissage d'une langue de haut niveau (C++, Python), redondances avec l'UE MAN.	L'UE algorithmique sera complètement refait après cette année de transition. Nouveau contenu : Latex, C, C++. À faire au début du semestre.
4 – Doutes sur l'utilité des UE SIG et Décision dans l'incertain.	SIG niveau M1 suffit a priori, et à la rentrée SIG sera en module optionnel avec Quantitative Wildlife Ecology. Concernant « Décision dans l'incertain » cela sera fait avec Matlab (pratique), pas seulement en théorie.
5 – Trop peu de statistiques comparé à la modélisation.	Mieux placer les UE Bayésien, Géostatistiques (augmenter volume horaire ?), Méthodes multi variées. À faire plus tôt dans le semestre.
6 – Intégration de l'anglais dans le M2.	Conception d'un projet pour les 2 parcours. Plus étoffé pour les Pro. Présenté à l'oral et rapport rédigé. * Préparation aux techniques de communication orale : présentation scientifique du projet pour les 2 parcours + présentation d'entreprise pour les Pro. * Aide à la rédaction pour les 2 parcours en vue du rapport rédigé en anglais + travaux faits dans les disciplines scientifiques (abstracts, articles, posters). * Envisager quelques séances faites en anglais par les enseignants scientifiques (EMILE : Enseignement des Matières Intégrées à une Langue Etrangère).
7 – Plus de cours dans les premiers 2 mois, Géostats et Bayésien trop tard dans le semestre.	UE algorithmique sera faite durant les deux premiers mois et les projets/rapports à faire seront planifiés au début du semestre.
8 – Contenu de l'UE pro : suivre le même programme que GBI/A3TA (gestion financière et management en particulier) est proposé. Faire seulement 1 CV.	Ajouter la gestion financière pour les MSE, management et gestion de projet sera proposé. Les intervenants spécifiques MSE (MAD, CLS) peuvent être regroupés sur un après-midi.
9 – Beaucoup de stages ne commencent qu'en mars, c'est difficile pour soutenir en fin juin.	On se renseigne au niveau administratif et l'équipe pédagogique si on peut proposer une seconde séance de soutenance tout au début de septembre. Cela permettra aussi aux nouveaux MSE de voir ces soutenances.

**Points à traiter globalement (par l'établissement)**

1 – Conditions d'accueil : besoins d'une salle de travail pour le M2 MSE! Des salles d'enseignement sans surréservation et correctement équipées.

2 – Machines à café en panne partout (U1, U2, U3) – c'est une honte pour l'UPS !!!

3 – État de beaucoup de salles d'enseignement douteux (entrée d'eau en 4TP4-P8, besoins de salles où on peut alimenter les ordinateurs portables des étudiants, salles avec thermo isolation adaptée au sud-ouest)

### **Synthèse et commentaires des résultats de l'évaluation**

En général, clarifier l'organisation des UE au début du semestre (EDT et modalité d'évaluation). Besoin de locaux (salle de travail du M2, salle d'enseignement stabilisé). Clarifier les dates de stage et la possibilité d'une seconde date de soutenance début septembre, à choisir par l'étudiant.

### **Libellé des questions au choix de l'équipe pédagogique**

A – Rencontrez-vous des difficultés particulières avec des éléments de base et leur représentation symbolique (par exemple la formulation d'un modèle linéaire sous forme matricielle) ?

B – Le calendrier des évaluations (rapports à rendre, oraux à préparer, etc.) est-il correctement calé sur les enseignements correspondants ?

C – Est-ce qu'il y a eu adéquation entre vos attentes quand vous savez choisi ce M2 et la formation que vous y avez reçus ?

D – Est-ce que le programme de l'UE Professionnalisation vous a semblé adapté à vos attentes ? Quels thèmes, quels professionnels auriez-vous souhaité trouver dans l'UE Professionnalisation (ajouter commentaires au verso) ?

E – Trouvez-vous qu'il y a une bonne adéquation de niveau entre les éléments travaillés sur le plan théorique et la pratique (mise en œuvre pratique, par exemple écriture d'un script R ou MATLAB) ?

F – L'un des buts de cette formation est de vous donner une meilleure idée comment les outils mathématiques, statistiques et informatiques peuvent aider pour s'attaquer à des questions en biologie. Est-ce que ce but a été atteint ?

G – Cette formation a-t-elle modifiée votre perception du lien entre méthodes quantitatives et vos intérêts biologiques ?

H – Est-ce que la période du stage correspond aux stages proposés ?

Date : 12/01/2012