

Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

<p>Année universitaire : 2011-2012</p> <p>Nom de la formation : M2R Anthropobiologie, génétique des populations humaines</p> <p>Code Apogée de l'étape : ERBAN1(111)</p> <p>Nom du responsable de l'évaluation : Éric CRUBEZY</p> <p>Adresse mail : crubezy.eric@free.fr</p> <p>Date de la réunion : 24/05/2012</p>

<p><u>Enseignants</u> présents</p> <p>Nombre : 2</p> <p>Liste : José BRAGA, Patricia BALARESQUE</p>
--

<p><u>Étudiants</u> présents</p> <p>Nombre : 2</p> <p>Liste : Hélène TORGHELE, Jessy ROUHANA</p>

Points traités <u>localement</u> (par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)	
Point soulevé	Réponse apportée
1 – Manque d'information sur les modalités de contrôle continu (barème, calendrier, type d'examen, équilibre dans la composition du jury, consignes pour les épreuves).	Informations à proposer lors de la réunion de rentrée en septembre. Proposer un sujet par UE, tout en veillant à établir des questions transversales. Proposer des corrections aussi bien pour les épreuves écrites et orales.
2 – Manque d'informations sur les objectifs pédagogiques de la formation, sur le volume horaire des différentes UE. Nécessité de proposer des supports électroniques des cours et d'ouvrir un forum sur Moodle.	Aborder précisément cette question des attendus pédagogiques dès la réunion de rentrée en septembre. Proposer un large choix de références bibliographiques dès l'admission au M2R (avant les vacances d'été). Ces références bibliographiques pourront servir de supports pour les travaux dirigés (commentaires d'articles) réalisés ensuite dans l'année. Ouvrir un espace sur Moodle.
3 – Problème avec la formation en Anglais qui est totalement absente.	Voir avec M JM Deveau comment régler ce problème, voire s'il existe une possibilité de le remplacer par le TOEFL.
4 – Manque d'information sur l'unité d'accueil, sur les thématiques de recherche traitées par des différentes équipes.	Inviter les étudiants de M2R aux réunions annuelles de l'unité, aux séminaires de recherche ainsi qu'aux réunions des équipes

	scientifiques.
5 – Plus d’enseignements sont demandés dans les domaines suivants : (i) TD de génétique des populations, de bio-informatique, de traitement de données 3D et de morphométrie, (ii) cours de primatologie et d’évolution moléculaire. Demande de sorties pour découvrir les pratiques sur le terrain (voir INRAP) Souhait de suivre une semaine préalable pour découvrir l’ensemble des outils.	Ces enseignements peuvent être mis en place à condition d’élargir l’équipe pédagogique, et notamment la participation de personnels CNRS vacataires. Avec l’accord de l’INRAP (Institut National d’Archéologie Préventive), des visites sur le terrain peuvent être envisagées.
6 – Manque d’information préalable sur l’Anthropobiologie dès les L2/L3, ou le M1, dans la filière BioSanté.	Cette information existe déjà en L2/L3 BOPE ou un module est en place. L’objectif serait, pour la filière BioSanté, sans nécessairement créer un nouveau module de L2/L3 ou de M1, de créer un séminaire d’information pour l’ensemble des étudiants.
7 – Plus de spécialisation dans le contenu des cours afin de mieux connaître les enjeux actuels de la recherche en Anthropobiologie.	Cette attente nécessite la mise en place de rattrapages pour les étudiants n’ayant pas les prérequis. Au cours de leur stage de 2 ^{ème} semestre, les étudiants de M2R concernés seront invités à suivre 4 modules d’Anthropobiologie en M1 (2 ^o semestre également).
8 – Allonger la durée de stage de 2 ^{ème} semestre.	Les examens de fin de 1 ^{er} semestre seront avancés à la fin du mois de décembre (avant Noël). Le stage pourra ainsi débuter début janvier. La présentation bibliographique du stage interviendra ainsi début février.

Points à traiter globalement (par l’établissement)

- 1 – Demande la possibilité d’expédier les diplômes par courrier ou de les retirer par procuration.
- 2 – Demande la possibilité de réaliser les démarches d’inscription par internet.
- 3 – Le délai de publication du PV d’examen est jugé trop long par les étudiants. Le responsable du M2R propose de délivrer à chaque étudiant, un relevé de note dès que les épreuves ont été corrigées, au début du mois de janvier.

Libellé des questions au choix de l’équipe pédagogique

- A – Qu’auriez-vous souhaité comme cours théorique supplémentaire (thème, volume horaire) ?
- B – Pensez-vous que les travaux pratiques soient suffisants ? Sinon, quelles autres sessions pratiques auriez-vous souhaité suivre (ostéologie, génétique, analyses phylogénétiques et statistiques) ?
- C – Pour quels aspects en particulier avez-vous choisi l’anthropologie ? La formation vous a-t-elle permis d’acquérir des connaissances suffisantes dans vos domaines de prédilection ?

Date : 24/05/2012