

## Compte rendu de réunion de la commission d'évaluation

Année universitaire : 2011-2012

Nom de la formation : **M2P Expression génique et protéines recombinantes**

Code Apogée de l'étape : EPBEG1(111)

Nom du responsable  
de l'évaluation : **Laurent PAQUEREAU**

Adresse mail : **laurent.paquereau@ipbs.fr**

Date de la réunion : 8/12/2011

### **Enseignants présents**

Nombre : 3

Liste : **L. PAQUEREAU, L. NIETO, V. ECOCHARD**

### **Étudiants présents**

Nombre : 13

Liste : **Toute la promotion 2011/2012**

### **Personnels technique et administratif présents**

Nombre : 1

Liste : **N. VERGUES**

### **Points traités localement**

(par l'équipe pédagogique ou la direction de la composante)

Point soulevé	Réponse apportée
1 – Augmenter la surface de tableau dans la salle.	Un tableau tryptique a été commandé.

### **Points à traiter globalement (par l'établissement)**

1 – Etat des locaux au bâtiment U1 (toilettes déplorable, nettoyage du sol à la serpillière dans la salle non fait depuis septembre).

2 – Absence de machine à café fonctionnelle dans le bâtiment U1.

### **Synthèse et commentaires des résultats de l'évaluation**

Le bilan général est positif. Les enseignants sont satisfaits du niveau et de l'implication des étudiants. Les étudiants sont satisfaits de la formation. Ils y trouvent ce qu'ils attendaient en termes de contenu et de fonctionnement. Les points à améliorer sont principalement matériels et peuvent être pris en charge par la formation excepté bien sur l'état des locaux.

Le responsable de la formation souligne qu'il a déjà depuis des années informé les services centraux et la présidence de l'état déplorable des toilettes et rappelle que certaines années les étudiantes craignaient d'aller seules aux toilettes dans ce bâtiment le soir. La situation s'est améliorée depuis 2 ans par la présence de personnel dédié au bâtiment mais aucuns travaux n'ont été réalisés.

L'absence de question au choix de l'équipe pédagogique est liée au fait que depuis 12 ans les étudiants évaluent les enseignements et les enseignants de manière anonyme et individuelle.

Date : 8/12/2011